

聽說現在生醫很夯 所以生醫到底是什麼?

那醫工呢?能吃嗎?



# 醫工進行式

帶你深入了解陽明醫工究竟是何許系也

# 1 醫工到底 在幹嘛？

讓我們從一個案例談起

心肌梗塞與血管支架 | p.2

系主任的話

林峻立主任 | p.3

系所介紹與定位

本系之教育目的 | p.4

課程規劃

課程介紹 | p.5

師資與領域介紹

醫用電子 | 生物力學 | 生

醫材料 | p.7

# 2 學長姐眼中 的醫工是？

在校生看醫工

醫工 111 杜懿廷 |

醫工 111 朱恩平 | p.13

醫工 110 黃筱喬 |

醫工 110 楊程鈞 | p.14

醫工 109 羅軒筑 | p.15

醫工 108 李宗穎 | p.17

畢業生看醫工

醫工所博士班溫裕翰 |

p.19

醫工 105 簡易緯 | p.19

醫工 104 陳其康 | p.19

醫工 105 江小如 | p.19

醫工 104 周君諦 | p.20

# 3 進了醫工後 該如何走？

我可以怎麼唸醫工

大學、研究所、求職 |

p.22

總結

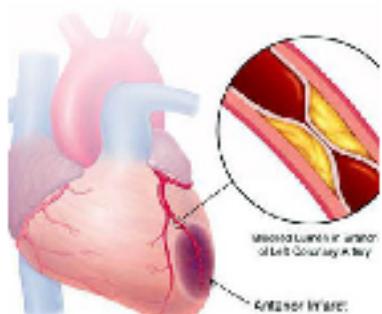
關於「選擇」 | p.23

# 1 醫工到底 在幹嘛？

# 讓我們從一個案例談起

心肌梗塞是一種急性且嚴重的心臟狀態。部分心肌的血液循環突然全部中斷，心肌會因為無法得到足夠氧氣而導致的損傷，甚至影響到全身的血液循環供應。

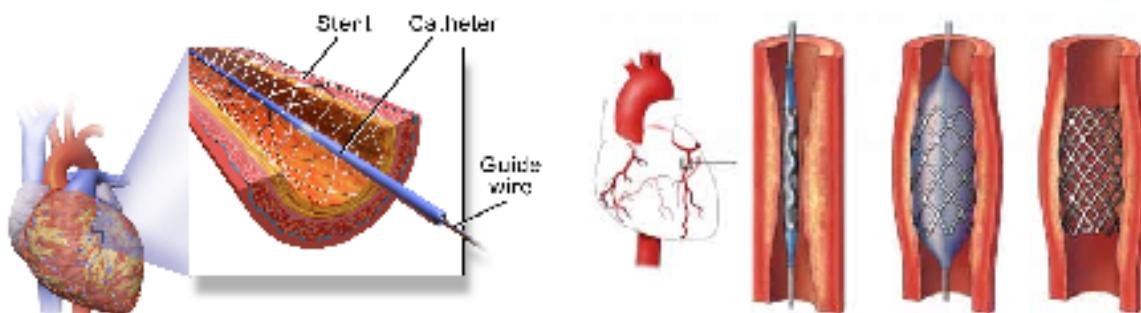
當發生嚴重的心肌梗塞時，醫院便會緊急進行冠心繞道手術。然而「打開胸腔」本身



這裡我們看到了兩個滿足臨床需求的方法：

- A. 讓手術進行時，胸腔更安全快速地關閉
- B. 使用其他方法讓冠狀血管系統正常循環

當選擇方法A來着手時，我們可能會想出另一個方法來訓練醫師更快速且安全地關閉胸腔，例如發展新的縫法、改變手術步驟等；但當我們的選擇是方法B時，身為工程師的我們則會設計出一種裝置，讓醫師不用打開胸腔也能讓冠狀血管正常循環，大大降低了手術的治療風險，比方說當今常見的心血管醫材——血管支架 (Stent)。



# 系主任的話

## 林峻立

國立陽明大學 生物醫學工程系特聘教授兼系所主任



生物醫學工程學系主要是培養以工程技術為主並應用於生物醫學領域的新世代跨領域人才，我們希望培養新一代的跨領域人才具有堅實的工程背景，同時也具備基本的生物醫學知識，以期能運用各種工程知識應用於臨床及生物醫學領域。生物醫學工程可以提供光電、影像、材料、機械、藥物、人工智慧及大數據等工程技術，進而將其應用於臨床診斷/治療/居家照護/健康大數據等所需的器材/設備研究與開發，用以增進人類在生命健康方面的福祉。我們非常期待對跨領域及對終身學習有熱忱興趣且勇於接受挑戰的同學能積極加入生物醫學工程的行列。



**國立陽明大學 生物醫學工程學系**  
Department Of BioMedical Engineering, National Yang-Ming University

# 系所介紹與定位

本系主要之教育目的為培養優秀醫學工程人才，利用科學及工程專業知識，針對生物及醫學領域的問題來進行系統性的分析、設計、製造及解決，達到對臨床診斷、治療、

選擇進入生物醫學工程領域的學生需具備完善的基礎科學與工程知識，擁有服務人群的熱忱，以增進人類福祉為目標。一位專業的生物醫學工程師在日常工作中，會與其他醫療專業人員，如醫師、護理師、治療師、醫檢師等密切合作，並以團隊的方式針對社會大眾提供完善的健康照護及醫療服務。

我們期望本系的畢業生均能具備完整的知識與專業技術，



陽明大學校門



實驗大樓

# 課程規劃

基礎科學訓練

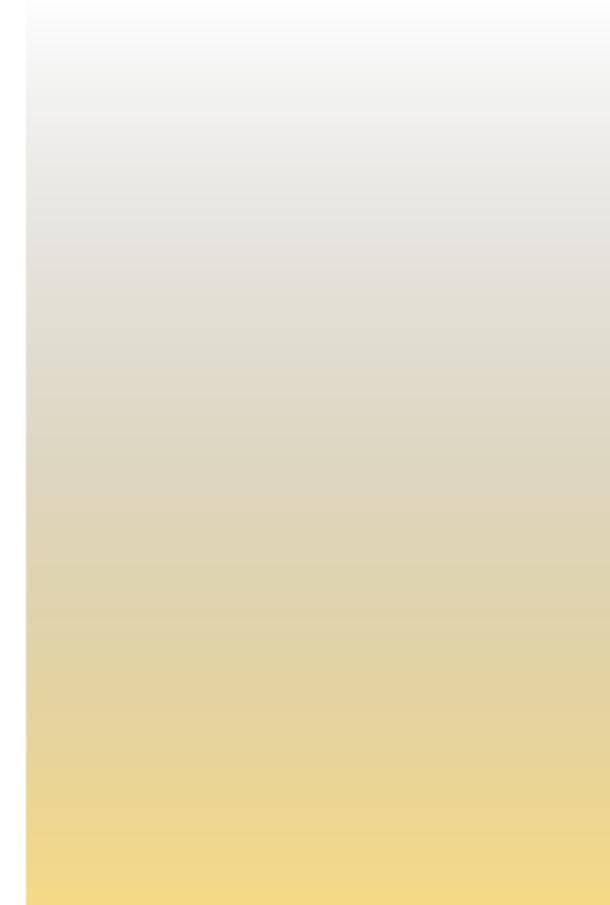
電機資訊

材料化工

機械與製造

醫材法規

臨床應用情境



### 數學領域

微積分      工程數學  
生物統計學      數值分析

### 生物醫學領域

普通生物學      生化概論  
解剖學      生理學  
解剖學實驗      生理學實驗

### 計算機科學領域

計算機概論      程式設計  
資料結構      嵌入式系統  
嵌入式系統實驗

### 電機工程領域

普通物理學      普通物理學實驗  
電路學      電路學實驗  
電子學      電子學實驗  
訊號與系統      量測與儀表  
光電工程導論

### 材料科學領域

化學原理      化學原理實驗  
有機化學      有機化學實驗  
儀器分析      材料科學導論  
反應動力學      生醫材料導論  
輸送現象      高分子科學  
生醫材料表面技術

### 機械工程領域

工程力學      機構設計原理  
材料力學      高等材料力學  
物理化學      電腦輔助設計與實作

### 臨床整合領域

科技論文導讀      臨床醫學概論  
臨床工程實務      生物力學  
心肺生理學      組織工程與再生醫學  
專題研究      腫瘤醫學的工程與科技應用

### 更多課程資源

陽明大學所有課程  
申請台聯大系統輔系雙主修  
(高大、淡大、中興)  
政治大學生物科技管理學程  
中研院人文講座課程

# 師資與領域介紹

## 醫用電子組

甲組為醫用電子組，其教授多半是電機資訊背景，教授有關電子電機領域的學科，如：程式語言、電路學、電子學、訊號與系統等學科，而所屬實驗室所從事的領域為電子電機領域結合醫學的跨領域應用



朱唯勤 教授

影像處理實驗室

- 生醫訊號與醫學影像處理
- MRI定性定量分析
- RFID、WSN技術應用研發
- 醫療資訊、護理資訊系統研發應用



江惠華 教授

生醫光電與超音波實驗室

- 螢光擴散光學斷層影像系統開發
- 热像儀乾眼症診斷
- 三維光聲影像系統開發
- 硬脊膜外腔麻醉之高頻超音波探針定位系統
- 拉曼光譜應用於人體組織診斷



陳右穎 教授

計算神經科學與腦機界面實驗室

- 軟硬體設計發展腦機介面技術，結合機器學習、神經電生理紀錄與神經編碼進行神蹟應知控制(外骨骼機器人)
- 腦造影技術進行阿茲海默與帕金森氏症腦功能與神經網路連結變化
- 整合半導體製程、微機電技術與材料科學
- 高解析度神經光學技術
- 發展人機互動與穿戴技術使神經科技用於手持裝置與居家環境



詹家泰 教授

普及運算實驗室

- 無線感測網路研究
- 無所不在的健康照護研究
- 資料探勘應用研究
- 多媒體通訊應用研究



羅俊民 副教授

細胞生醫感測實驗室

- Development and application of electric cell-based biosensor
- Effects of substrate rigidity and physical forces on cellular functions
- Polypeptide multilayer films for stem cell



江明彰 副教授

神經影像實驗室

- 以影像方法探討疾病對腦部影響
- 研究腦部結構性與功能性連結
- 腦影像分析
- 多模式影像整合應用



賴穎暉 助理教授

語言與生理信號處理實驗室

- 聽覺輔具 (助聽器、人工電子耳)
- 生理信號分析
- 語音信號處理
- 機器學習



劉承揚 副教授

光機電系統實驗室

光機電元件與系統整合  
電腦輔助設計與製造  
工程力學

應用光學  
微奈米製程與科技

# 生物力學組

乙組為生物力學組，其教授多半是機械背景，教授有關機械領域的學科，如：工程力學、材料力學、機構設計等學科，而所屬實驗室所從事的領域為機械領域結合醫學的跨領域應用



李泉 教授

Plasma and soft matter 實驗室

- Cell mechanics
- Stability in thermal-mechanical contact
- Surface kinetics and plasma chemistry
- Stability of reactive sputtering
- Mechanical characterizations on thin films



林峻立 特聘教授 / 系主任

生醫工程分析實驗室

- 牙科顱顏口腔生物力學
- 牙科顱顏植入物設計
- 手術/輔助器械設計開發
- 醫療器材認證力學測試



楊世偉 教授

復建工程實驗室

- 擴增實境再復建工程之應用
- 計算生物力學
- 足踝及鞋具生物力學
- 動作分析及姿勢控制
- 復健及骨科器材設計

# 生醫材料組

丙組為生醫材料組，其教授多半是材料化工背景，教授有關材料化工領域的學科，如：儀器分析、熱力學、高分子科學等學科，而所屬實驗室所從事的領域為材料化工領域結合醫學的跨領域應用



鍾次文 教授

組織工程暨藥物釋放實驗室

- 組織工程、幹細胞再生醫學
- 藥物控制釋放
- 奈米醫學-奈米級生醫材料
- 血栓溶解、血液循環之研究及粒子之研究及應用



劉澤英 教授

奈米生物材料實驗室

- 智慧型藥物載體開發及研究
- 水難溶性藥物載體開發及應用
- 奈米材料之生物醫學應用及研究



蔡瑞瑩 教授

生醫材料界面工程實驗室

- 生醫材料表面界面修飾技術發展
- 人工關節用超高分子量聚乙烯改質研究
- 合成及天然高分子量聚乙烯改質研究
- 藥物控制釋放與組織工程細胞支架設計



駱俊良 教授

高分子暨藥物傳輸實驗室

- 多功能高分子奈米結構之開發及藥物與基因控制釋放傳輸應用
- 微脂粒藥物傳輸系統研究
- 癌症標靶藥物之開發
- 奈米材料之生物物理化學性質探討

# 2

## 學長姐眼中 的醫工是？

# 在校生看醫工

想知道在校學長姐眼中的醫工是在做什麼嗎？他們從中又獲得了哪些感悟呢？讓我們快來看看吧！



醫工 111 杜懿廷

Q：醫工系有辦很多活動，有參加過哪些活動嗎？  
然後對哪一些比較有印象？

A：醫工沙龍，我從這個活動了解到跨領域結合，知道了有學長在做 IC 晶片，也有學姊做相關法規，還有學長做脊椎填充物，發現醫工未來的發展除了醫工的主要相關研究，也可以跟一類做結合，或是直接做二類的項目，有比較大的發展範圍

Q：想對想進醫工系的高中生說些甚麼？

A：我覺得醫工是個很新的科系，未來的發展性有無限的可能，如果你喜歡創新，同時接受各種領域的知識的話，其實是蠻適合這個系的，然後不用怕說自己是三類學生，跟不上一些二類的同學們，因為進來還是可以選擇你想要的組別，選擇跟自己想要結合的領域，勇敢嘗試吧！



Q：醫工系有辦很多活動，有參加過哪些活動嗎？  
然後對哪一些比較有印象？

A：因為我自己是活動部的，所以除了醫工沙龍跟企業參訪沒有空去參加以外，其他的我都有去幫忙辦。印象比較深刻的是系烤和之夜，因為這是活動部大一第一次一起處理事情，在如何彼此協調與同伴間的熟悉度都會比較好。之夜的話我覺得是因為是幾乎全班一起表演，感覺蠻好的。

Q：想對想進醫工系的高中生說些甚麼？

A：基本上我覺得，如果二類組對生物醫學領域也有興趣的學生是可以嘗試醫工系的，因為醫工本身跟工程有很大的相關性，不用擔心都沒有學過然後可能跟系上同學有很大差距。



醫工 111 朱恩平



醫工 110 袁筱喬

Q: 到目前為止在醫工系有什麼課程是妳印象比較深刻的？

A: 我覺得如果要說印象最深刻的應該是解剖實驗吧。因為畢竟我們是醫學大學，在跟其他高中同學聊天的時候就會發現，解剖實驗課對其他系來說是一門很特別的課，在還沒進來之前就曾經想像過大體老師是甚麼模樣，但真的看到之後其實也不會太害怕，而是會抱著一個學習的心情去看待，讓我蠻印象深刻的。看到大體的第一次，有點被嚇到的感覺，但是看了第一眼之後，之後就會以很平靜的心情去面對大體老師，這種感受我大概這輩子都不會

忘記

Q: 學姊覺得上大學所應具備的能力為何？

A: 我覺得是自制的能力，因為大學不像國中或高中，老師會逼著學生上課、寫功課、考試，一直盯著你。到了大學大部份的老師就是採自由放任的態度，他上他的課，學生要不要聽課是自己的事，所以變成說要很有自制力去讀書、複習，有自己的步調，不然等到考試的時候才發現完蛋就已經來不及了。

---



### 醫工 110 楊程鈞

Q: 大一大二的課有哪些是你比較印象深刻的，或是有幫助到你？

A: 印象最深刻的就一定是解剖實驗了。因為我進這個系的時候，並不知道醫工系有這門課，一直到進到解剖實驗室，看到放著大體老師的架子時，才意識到「喔！原來我要看大體老師欸…」，最印象深刻的就這個瞬間。當下的心情是很開心的！因為這是我們在大學以外不會接觸到的東西，平常人可能可以通過自學，學習程式語言、計算機概論之類的，但就算你的生物很好，一定也不一定有機會親眼看見大體老師，這是超出我們日常所能接觸的資源、也是一個非常難得的機會。

Q: 你有沒有想要話想跟對醫工系有興趣的高中生說？或是對即將要升大學的高中生也可以。

A: 「想好自己要做什麼」，我現在講的很廣義，可是就是想好自己進大學學的東西、為什麼要學這個東西、自己未來想要做什麼。給自己一個隧道盡頭的一道光的那種感覺吧！我覺得這對一個人來說還蠻重要的，如果你在做一件事情的過程之中，從頭到尾都很迷茫、很隨波逐流，這樣子的話很快就會忘記初衷，失去你的衝勁、你的動力，然後就變成「我只想要過下去」這種感覺。我覺得我們還是大學生！現在才幾歲而已，難道就要變成這樣嗎？所以我覺得我們應該要事先想好自己未來的目標還有現在做事情的動機是什麼。



醫工 109 羅軒筑

Q：進醫工系到現在有沒有甚麼活動讓你印象比較深刻？

A：活動的話，剛進入醫工系大一大二會接觸到營隊、之夜，像我就是在之夜接下一些統籌的工作，雖然在辦活動的當下會有一些爭執，覺得「我做這個到底是為了什麼？」，甚至有時候還會影響到你的課業、犧牲睡眠時間…但到了大三，回顧那兩年我就會覺得其實我得到最多的地方反而是來自於這些活動。比如說辦營隊的話，得到了很多在人際溝通上的經驗，除此之外還要學著怎麼去協調人與人之間的一些問題，甚至比如說你今天是一個統籌者，你下面的一些幹部出問題了，要如何去解決、處理，我覺得這個能力也是

相當重要的。

Q：就課程方面有沒有什麼印象深刻的課？

A：課程的話，我在大二下的時候修李泉老師的機構設計原理，我覺得他是醫工領域中會讓你把理論應用到實作的一門課，他會先教你一些基本的力學理論，或是一些基本的機械結構設計，可能一開始修課的時候會覺得很陌生，但在後來他又會透過報告、實做等等，比如說3D列印齒輪之類的，透過這些報告讓學生學習去計算一些機構設計上的參數。這是我兩年來收穫最多的一堂。

Q：學姊是如何在大三選實驗時確定自己的方向的？

A：在大二下選實驗室的時候其實滿迷惘的，因為醫工系有分三組，甲組是生醫電子、乙組是生物力學、丙組是生醫材料……所以我那時候覺得自己應該要先省思一下。還記得在考大學的時候選醫工系的原因是因為我高中有看一個TED的影片，然後受到那個影片啟發，它就是應用神經網路以及力學的義肢把它做結合，我就覺得滿感興趣的，所以才進來醫工系。所以我那時候就在想說要找一個結合甲乙領域的實驗室。我後來在實驗室參訪完，就發現右穎老師的實驗室有在走這一塊，所以就加入了老師的實驗室。

Q：那年到現在你有沒有覺得有什麼是「如果重來你可以做的更好」的？

A：我暑假的時候有去美國的實驗室實習兩個月，我進實驗室的時候發現我的程式語言能力極度不足，然後我是在那兩個月的時候趕緊瘋狂的看paper、上網找課程，趕緊把程式語言的實力提升起來，然後才可以在美國實驗室進入狀況。所以我覺得，如果可以重來的話，我想要把這些努力的時間移到大一大二的時候。



醫工 108 李宗穎

Q: 大四的時候有甚麼活動或是課程，對你影響最深？

A: 課程的部分，我覺得對我來說比較實用的課是高分子科學和離性分析，因為他們主要偏向於你進實驗室會用到的實用技術，反之像反應動力學或數眾現象這些可能就比較偏理論性質，其實在修課或在實驗室時，是滿不容易去找到連結的，理論和實際應用上的連結比較不容易抓到。然後我覺得醫工系也不只是就修醫工領域的課，因為甲乙丙組的課有限，所以我覺得還有其他外系的課很值得去修修看，根據自己的需求，我也修過細胞生物學還有免疫學，乙組的部分目前有在修林峻立老師開的輔具工程實作。其實不管是哪堂

課都還是要看修課之後自己要如何去運用，如何上網去找資料，因為教的都是最入門的部分，所以還是得靠自己應用到自己的專題或是未來的工作等等

總而言之，我覺得就是在做決定之前可以去試著想看看你想要往哪個方向走，不要花太多時間去想，稍微想過一點方向，然後你就朝這個方向努力做看看。修課也是一樣，即便我現在覺得我修的這些課很有用，但我不知道未來我會不會用到，因為很難說我未來工作會用到甚麼東西，像我之前看過賈伯斯自傳裡面有寫到他有修過一門課就是在講自習，如何去設計自習，那他當時修課只是因為他當時有興趣，但後面apple mac裡面的自習就應用到了當初的所學，當初的一個開端，成為了將來的一個機運，沒有一堂課是能確定它是有沒有用的，你只要想定了一個方向，就認真的把他去修完，把它去做延伸。我覺得可以先往一個方向努力試看看就對了。

Q: 整體來說，在醫工系的這些時間帶給你甚麼收穫？

A: 我覺得很多人進入醫工系最怕的可能就是生物能力不足，電子材料力學能力也不足，好像兩邊都沒有別人強，但是其實我覺得醫工系本身的定位就不是說兩邊都要比別人強，就像可能你考不上你的第一志願，因為有別人比你更聰明，其實這個社會本來就是能力去區分的，那這些能力並不是說你去努力就一定可以填補的縫隙，所以我認為說醫工系最大的優點就是它的領域很廣，你可以在裡面找到一個非常獨特的領域，就是說或許我們在研究一個方向，然後台灣每個大學都有這個系，那每個人都在研究這樣的方向，但醫工系他研究的可以非常的不一樣，比如說光醫材就可以分成好多類，然後力學裡面的輔具設計啊，或者是牙根之類的，丙組的藥物載體也有分成很多類，組織工程也有不同的部位，沒有必要去跟別人比較，我覺得說不要忘記我們是醫工系，不要讀一讀就想著我好像電子很差啊，力學方面也沒有別人強啊，就是當我們把力學學好了之後，把生物方面學好了之後，其實你會發現我在這個領域或許在台灣還

是在頂尖的部分，不會說就是因為你電路力學材料方面比別人還弱，那你就輸別人。所以我覺得在醫工系最大的收穫大概就是至少我在這個部分可以找到一個我自身比別人擅長的地方。

Q：想對想進醫工系或目前的學弟妹說？

A：以資源來說的話，陽明大學本來就是醫學大學，所以生物方面算是蠻充裕的，你所想到的在陽明大學都應該能找得到，善用這方面的東西。但最終還是得靠自己的努力。在做一件事的時候，不要覺得自己甚麼都做不好，能力有限之類的，我覺得就是選定了一個方向就先去做看看，那或許達不到當初訂的目標，但其實每一條路都是有自己艱辛的方面，你就是努力去做，堅信自己能做得到，如果連你自己都不相信你自己做得到的話，大概也不會成功吧。我覺得陽明大學醫工系在台灣來說應該是數一數二好的，在申請研究所的時候光陽明大學這個名號就蠻好用的了，所以我覺得進來就是要放膽去試試看，不要太早的否定自己。

# 畢業生看醫工

想知道學長姐畢業後各自往哪裡發展嗎？他們在這些年裡又有什麼體悟呢？讓我們快來看看吧！



## 溫裕翰

台大藥學所 碩士  
陽明醫工所 博士生

曾任職於健喬信元醫藥生技、因華生技製藥之研發部門

溫裕翰學長先前在台大藥理所畢業後曾進入藥廠的研發部門工作數年，爾後再來到陽明醫工所攻讀博士班，在他眼中，有關醫工領域的求學，他提到：「大學時期與就職後再回校園唸醫工博士班，兩者在學習的心態上是有明顯的差異的，因為重回校園後，所有的事情都已經有自己的目標，所以在事物的進行上，一切都是相當有效率並且知道自己所欠缺的，在學習上會有比起大學時有更多的衝勁，另外，因為同時有接觸學界與產業，所以可以對於兩者有更多的認知與比較，進而更加積極主動地彌補自己的不足。」



## 簡易緯

陽明醫工系 105級  
台大資工所 碩士生



## 陳其康

陽明醫工系 104級  
陽明醫工所 碩士生

簡易緯與陳其康兩位學長自系上畢業後，分別進入了台大資工所與陽明醫工所攻取碩士學位。其中，有關國內醫工所甚至其他研究所的攻讀，他們分享到：「有關『唸研究所』，我想要先讓你們有一個重要觀念 –

知道自己為什麼要讀研究所。研究所不是好像大家都去讀所我也跟著去讀，那這樣在兩年出來後跟原本大學畢業要面對的問題是一樣的，對未來沒有方向。而如果你們已經想好決定要讀國內研究所，而且是排名較前面的，那就內成績一定得顧好，不可否認台灣的研究所相當注重成績，GPA很重要，沒辦法，這就是環境。例如要申請台大醫工所，誇張的比喻就好比成績99%決定一切，專題占1%。」



## 江小如

陽明醫工系 105級  
南加州大學醫工所 碩士生

江小如學姐從系上畢業後，便直接至美國南加州大學攻取博士學位，有關醫工出國留學的部分，她分享到：「如果你想要出國攻讀醫工相關的碩博士，碩士班會比博士班好進入，但博士看學業成績的比重較沒碩士那麼高。」

「另外我覺得你們一旦決定好將來要出國留學，就要提早準備，可以從增進語言能力如考托福、台聯大交換學生開始，校內成績也要有所顧及，每科最好都在80分以上，而國外課程相對比較注重於法規的部分，也可以多往這方面去涉略。在選擇國外研究所的時候，建議是可以從US

Rank去找起，大多還是要看該學校的領域與發展方向來選擇，可以盡量找東西岸的學校會比較有資源。此外，國外的研究氛圍與國內相差許多，即使與台大、陽明相比還是差很多，像是我的實驗室，同事們每天都很早到實驗室工作，晚上很晚才回去，那種深



## 周君諦

陽明醫工系 104級  
現任職於 Rooti 路提科技

周君諦學長自系上畢業後，便直接至科技公司就業，有關醫工人大學畢業後直接就業的部分，他分享到：「如果你是想要大學一畢業就進入職場，大學畢業前要去實習，了解一下這塊領域公司的型態，才能知道自己是不是喜歡這樣的環境，也才能確定自己是否畢業後就直接進入職場，不過就我的立場，有機會就去嘗試，先工作不一定比先念碩士差，看個人特質，選擇職場雖然壓力較大，但是也能學到東西，有些人也能適應職場的情況，像我在職場上就遇到這樣的情況，我在一間做測量心電圖儀器的公司上班，真的不誇張，有同事指著一段雜訊問我那是不是心電圖，聽完我覺得會想笑，但這或許也真的是如此，因為我們日常生活課程中就是接觸到這些，所以覺得自然而然，但對於其他人來說這可能就是相當陌生的領域，所以我覺得這對我們念醫工的學生來說有非常大的優勢。」

「而另一方面，職場跟學校真的差異很大，如果要直接進入職場，我建議是最好要有實習的經驗，可以從有跟學校合作的企業找起。不過直接就業的現實面就是薪水真的不多，大學 / 碩士 / 博士的差別似乎是在起薪，像我起薪3萬初真的十分少，而目前薪水3萬6。」

「到了職場，發現醫工人是有其價值的，像是剛才說的，一般的傳統工程師竟然會指著雜訊問說是不是心電圖！我還為此被主管要求幫那群工程師上一堂心電圖的相關課程。我認為醫工是很有用的，在企業中醫工確實扮演著不同科系出身之間溝通的橋樑，我個人認為如果橋梁是跨領域溝通的基礎，那我們就可以讓企業有機會往更不一樣的方向走去。」

「然而進入職場，我覺得不管在職場或學校都是在學習，只是環境和心態的不同，自主學習我認為是很重要的，不同面向的思考有助於對自己選擇的認同與自我建立，而至於如何畢業就有工作？如果是找工作，大學的專題就會變得很重要，成績反倒是其次，如果公司看到你做大學做的專題與公司運作的領域是有相關的，那有很大的機率會直接錄取你，像他在大學就曾經做過心電訊號的分析，剛好就重了目前他公司從事的領域。」

# 3

進了醫工後  
該如何走？

# 我可以怎麼唸醫工?

## 大學

修課、醫學電子、生物力學、生醫材料、跨領域、專題競賽、社團活動、系學會、實習、交換學生、職涯探索、管理自己

## 研究所

碩博士專題、做實驗、咪挺、研討會、培養研究能力、深化專業所學、寫論文、出國短期研究、實習、創業比賽、逐夢踏實

## 求職

研究助理、研發工程師、教授、醫院醫學工程師、創業、專案經理、產品經理、市場行銷、專利法規人員、科技業、醫材產業、工研院、中研院

“

人生，從來不是做好的選擇，  
而是努力把選擇做好。

”

製作出版 / 108 國立陽明大學醫工系系學會

總編輯 / 蔡孟妤 林育民

編輯群 / 陳威丞

視覺設計 / 王政憲

國立陽明大學生物醫學工程學系

地址 台北市北投區立農街二段 155 號實驗大樓三樓

電話 02-2826-7000 分機 5368

系辦聯絡人 曾曉雯 [hwtseng@ym.edu.tw](mailto:hwtseng@ym.edu.tw)

系所網站 <http://bme.ym.edu.tw/index.php/zh-tw/>

系學會粉絲專頁 <http://www.facebook.com/NYMUBMESA/>



國立陽明大學生物醫學工程學系系學會

出版日期 / 2019 年 7 月

版刊所載內容之版權為本刊所有

未經本刊同意不得做任何形式之轉載或複製



▶▶▶▶▶ 醫工ing ▶▶▶▶▶